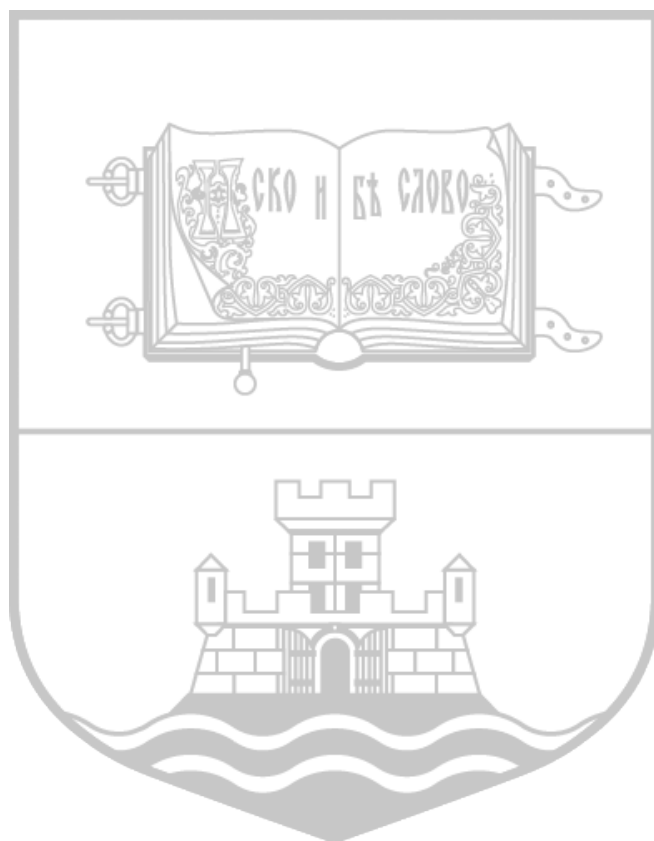


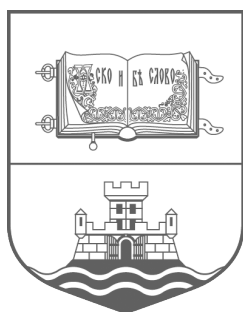


Република Србија

Универзитет у Београду



ДОДАТАК ДИПЛОМИ



Универзитет у Београду



Рударско-геолошки факултет, Београд

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз оригинал дипломе
број 9999900, издате 19. маја 1955. године.

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тамо где нема података треба дати образложење о разлогу зашто их нема.

1. Подаци о имаоцу дипломе

- 1.1 Име:
1.2 Презиме:
1.3 Датум рођења:
1.4 Број индекса студента:
ЈМБГ:

2. Подаци о стеченој дипломи

- 2.1 Стечени академски назив: *мастер инжењер рударства*
2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија: *рударско инжењерство*
2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:
Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа
2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):
Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, државна високошколска установа
2.5 Језик на коме се одржава настава: *српски језик*

3. Подаци о врсти и нивоу студија

- 3.1 Врста и степен студија: *мастер академске студије, другој степена*
3.2 Дужина трајања студија: *1 година (60 ЕСПБ)*
3.3 Услови уписа:
Остварено 240 ЕСПБ бодова на основним академским студијама.

4. Подаци о садржају и постигнутим резултатима

- 4.1 Начин студирања: *студије у седишту установе*
4.2 Назив студијског програма:
Рударско инжењерство
Модул: Подземна радња
Циљеви студијског програма:
Образовни циљеви студијског програма су да се настави са побољшавањем квалитета основних и посматрачких програма који подржавају иновативне наставне планове и иновативна истраживања, и да образују технички компетентне инжењере рударства, који поседују тимске истраживачке вештине и прекопознају приоритете мењања у економски и еколошки осетљивом друштву. То подразумева познавање великог броја критеријума, укључујући следеће:

- поседовање јаким фундаменталних научних и техничких знања и вештине критичкој мишљења, који ће послужити као основа за доживотно учење;*
- способност да се примене научне и инжењерске вештине за анализу и пројектовање рударских производних система;*
- способност да ефикасно преносе техничко/стручне информације у усменој, писаној и визуелној форми;*
- свесћ и разумевање професионалних обавеза ради заштите здравља људи, добробити људи и животне средине у производњи минералних ресурса.*

- 4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

ред. др.	Наставни предмети		ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
	шифра	назив			пред.	веж.	ост.			
1	13-2СПИП	Специјални поступци израде подземних просторија	и.	6	30	30	-	2015/16	10	Небојша Видановић
2	13-2ОИПП	Одабрана поглавља из израде подземних просторија	о.	6	30	30	-	2015/16	10	Небојша Видановић
3	13-2ИППМ	Израда подземних просторија минирањем	о.	6	30	30	-	2015/16	10	Небојша Видановић

ред. бр.	шифра	Наставни предмети			ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив	пред.	веж.			ост.					
4	13-2ППТЗ	Померање поткопног терена и заштита објеката	и.	6	30	30	-	2015/16	10	Александар Милутиновић		
5	13-2ПДМТ	Подградни материјали	о.	6	30	30	-	2015/16	10	Раде Токалић		
6	13-2ПДИО	Подземни инфраструктурни објекти	о.	6	30	30	-	2015/16	10	Небојша Видановић		
7	13-2ИЗВР	Израда завршног рада	о.	4	-	120	-	2015/16	10	Небојша Видановић		
8	13-2СППО	Стабилност подземних просторија и објеката	и.	6	30	30	-	2015/16	10	Небојша Гојковић		
9	13-2ОРГР	Организација градње	и.	6	30	30	-	2015/16	10	Раде Токалић		
10	-	Завршни рад	о.	8	-	-	-	2015/16	9			

Наслов завршног рада: *Технологија израде подземних просторија разраде Источној поља централној дела јаме РМУ "Шиваваљ"*

Комисија за одбрану завршног рада: *Небојша Видановић (ментор), Сузана Лушовац, Раде Токалић*

4.4 Начин оцењивања на предметима:

Оцена	Значење оцене	Број поена од	до
10	одличан	91	100
9	изузетно добар	81	90
8	врло добар	71	80
7	добар	61	70
6	довољан	51	60
5	није положио	0	50

4.5 Просечна оцена и општи успех: *9,90 (девет и 90/100) - одличан*

5. Подаци о намени стеченог назива

5.1 Приступ даљим студијама:

Ималац дипломе се може уписати на докторске академске студије.

5.2 Професионални статус:

Мастер инжењер рударства

Очекиване стипендије, односно предметно-специфичне вештине и способности које стичу студенти дипломских академских студија су:

- темељно и детаљно познавање одабране уже области из рударској инжењерства, која се непосредно наслања на општа инжењерска знања стечена у првом степену студија - развијена способност за идентификацију, анализу и синтезу процесу у решавању општих и специфичних проблема рударској инжењерства у области површинске и подземне експлоатације, припреме минералних сировина, рударске механизације, рударских мерења и подземне градње;*
- способност решавања сложених проблема из уже стипендије области инжењерске праксе уз употребу савремених научних метода и инструмената и уз мултидисциплинаран и интердисциплинаран процесу - самосталност у процесу предлагања решења, предвиђања последица и доношења одлука;*
- способност за самостално формулисање доказа ради потврђивања постављених хипотеза, примене знања за разумевање комплексних рударских производних система у различитим контекстима и у различитој размери;*
- развијен осећај за континуирано праћење и примену новина у стипендији - лакоћа овладавања методама и инструментима који се користе у процесу истраживања;*
- способности неопходне за развој каријере – независност у раду и способност директне примене теоријској знања у пракси, тимски рад, лакоћа комуникације са експертима и неекспертима у мулти и интердисциплинарним тимовима;*
- способности употребе информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима одговарајуће области;*

- компјутерско решавање нумеричких проблема и нумеричко моделовање различитих технолошких процеса;
- способност за коришћење савремене литературе, модерних средстава за комуникацију и свих могућности за континуиран развој каријере;
- способност за даље академско образовање на докторским студијама.

6. Додатне информације

6.1 Додатне информације о студенту:

Нема годатних информација.

6.2 Извори додатних информација о установи:

<http://www.bg.ac.rs>

<http://www.rgf.bg.ac.rs>

7. Овера додатка дипломи

7.1 Број: 9999901 Датум: 19. мај 1955. године

7.2 Одговорно лице

Декан, проф. др Душан Поломчић

7.3 Печат и потпис

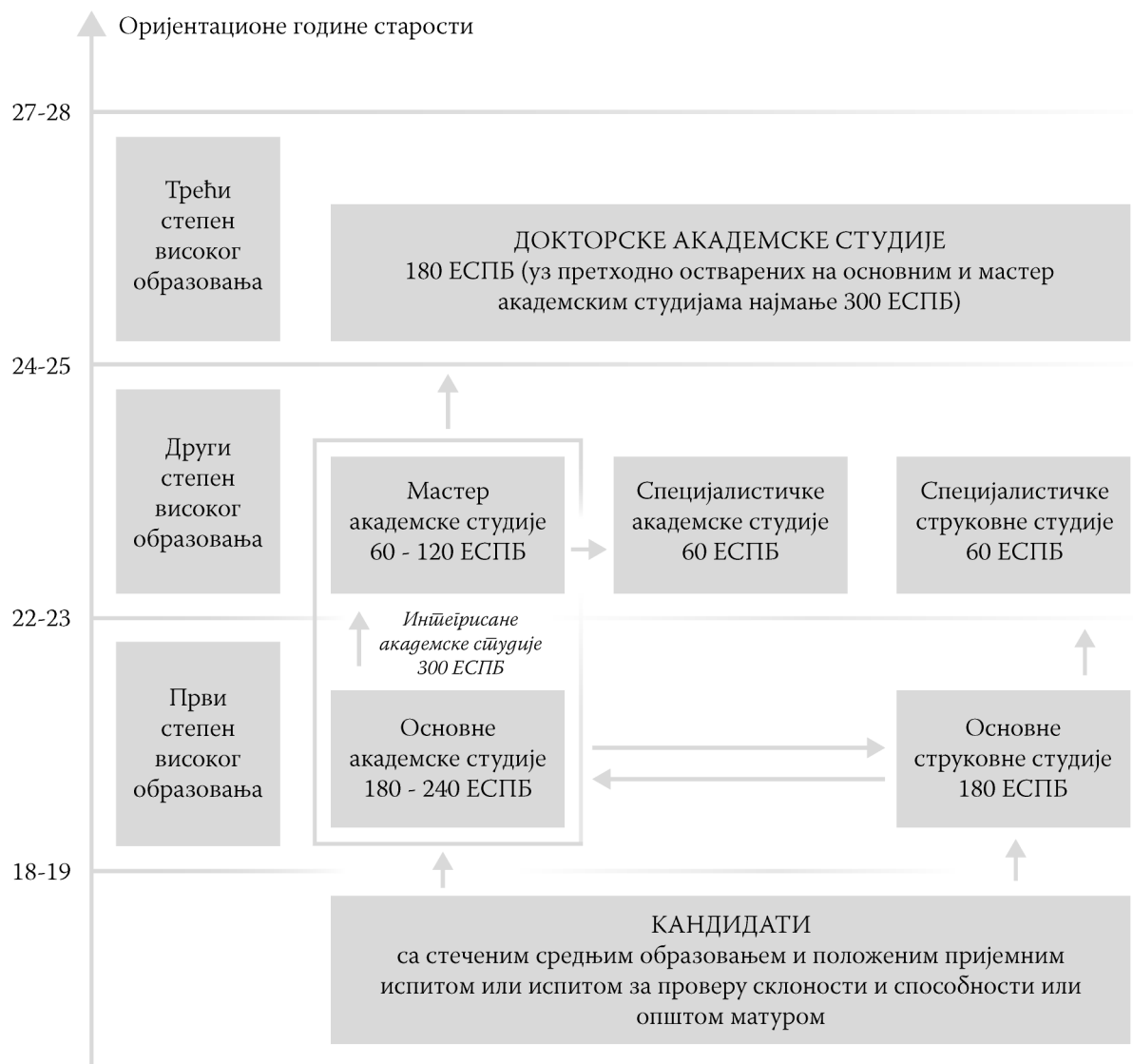
Одговорно лице

Ректор, проф. др Владимир Бумбаширевић

Печат и потпис

==

8. Подаци о систему високог образовања у Републици Србији



8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе;

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметност) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који оспособљава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који оспособљава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив „дипломирани“ са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, нenumерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг-листи рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсom самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

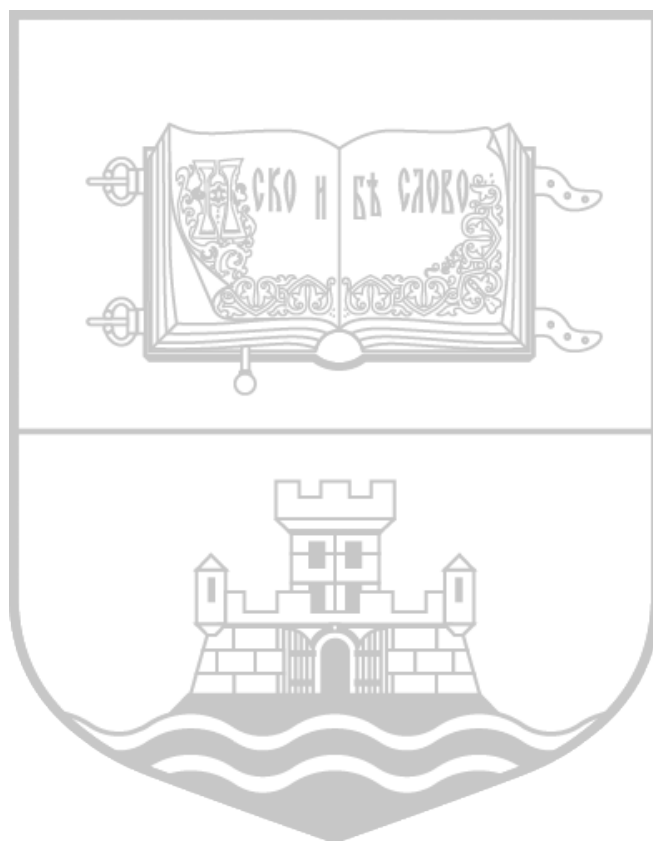
8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете и науке**, Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mpr.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.
- **Покрајински секретаријат за образовање у праву и националне заједнице**, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/4874 555, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs

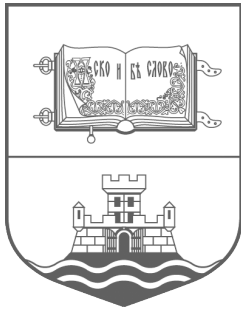


Република Србија

Универзитет у Београду



ДОДАТАК ДИПЛОМИ



Универзитет у Београду



Рударско-геолошки факултет, Београд

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз оригинал дипломе
број 9999900, издате 19. маја 1955. године.

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тамо где нема података треба дати образложење о разлогу зашто их нема.

1. Подаци о имаоцу дипломе

- 1.1 Име:
1.2 Презиме:
1.3 Датум рођења:
1.4 Број индекса студента:
ЈМБГ:

2. Подаци о стеченој дипломи

- 2.1 Стечени академски назив: *мастер инжењер рударства*
2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија: *рударско инжењерство*
2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:
Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа
2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):
Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, државна високошколска установа
2.5 Језик на коме се одржава настава: *српски језик*

3. Подаци о врсти и нивоу студија

- 3.1 Врста и степен студија: *мастер академске студије, другој степена*
3.2 Дужина трајања студија: *1 година (60 ЕСПБ)*
3.3 Услови уписа:
Остварено 240 ЕСПБ бодова на основним академским студијама.

4. Подаци о садржају и постигнутим резултатима

- 4.1 Начин студирања: *студије у седишту установе*

- 4.2 Назив студијског програма:

Инжењерство нафте и гаса

Циљеви студијског програма:

Циљеви студијског програма:

- *проширење фундаменталног инжењерског образовања из одговарајућих области везаних за:*
- *пројектовање и израду дубоких нафтиних и гасних бушотина, • математичко моделирање и симулацију лежишта нафте и гаса, • примену метода за повећање искоришћења лежишта нафте и гаса, • пројектовање и оптимизацију експлоатације, припреме и транспорта нафте и гаса, • пројектовање и управљање системима за дистрибуцију природног гаса, • пројектовање складишта природног гаса, и • обављање шелемешкијског и супервизијског надзора технолошких процеса;*
- *стицање знања неопходних за наставак образовања на докторским студијама;*
- *оспособљавање за коришћења савремених метода, техника и програмских алата;*
- *развој интердисциплинарног и мултидисциплинарног приступа решавању комплексних проблема природних, привредних и пословних процеса и система;*
- *развој креативног приступа размањану проблема и критичког мишљења;*
- *стицање високог нивоа знања и практичних вештина из области инжењерства нафте и гаса.*

- 4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

ред. бр.	шифра	Наставни предмети					год. студ. прог.	оце-на	наставник	
		назив	ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова пред. веж. ост.					
1	БАЗЕ	Базе података	и.	6	30	30	0	2011/12	9	Иван Обрадовић
2	ОПМТ	Одабрана поглавља математике	о.	6	30	30	0	2011/12	10	Александар Ивић
3	МПЛЛ	Методе повећања искоришћења лежишта угљоводоничних флуида	и.	6	30	30	0	2011/12	10	Весна Каровић-Маричић
4	ТИФЛ	Технологија испирних флуида	и.	6	30	30	0	2011/12	10	Бранко Лековић

ред. бр.	шифра	Наставни предмети назив	ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
5	ПИГБ	Пројектовање и израда нафтних и гасних бушотина	и.	6	30	30	0	2011/12	10	Бранко Лековић
6	СТПС	Стимулација производних система	и.	6	30	30	0	2011/12	10	Душан Даниловић
7	МРГЛ	Моделирање разраде гасних и гасокондензатних лежишта	и.	6	30	30	0	2011/12	6	Владимир Митровић
8	МРНЛ	Моделирање разраде нафтних лежишта	о.	6	30	30	0	2011/12	8	Владимир Митровић
9	-	Завршни рад	о.	12	-	-	-	2011/12	10	

Наслов завршног рада: *Примена нових технологија у циљу ефикасије производње нискојродуктивних бушотина*
 Комисија за одбрану завршног рада: *Душан Даниловић (ментор), Бранко Лековић, Милош Танасијевић*

4.4 Начин оцењивања на предметима:

Оцена	Значење оцено	Број поена од до	
10	одличан	91	100
9	изузетно добар	81	90
8	врло добар	71	80
7	добар	61	70
6	довољан	51	60
5	није положио	0	50

4.5 Просечна оцена и општи успех: 9,22 (девет и 22/100) - изузетно добар

5. Подаци о намени стеченог назива

5.1 Приступ даљим студијама:

Ималац дипломе се може уписаи на докторске академске студије.

5.2 Професионални статус:

Мастер инжењер рударства

Студенти који су успешно завршили овај студијски програм, су у стању да у области инжењерства нафте и гаса:

- примене стечена знања из инжењерства нафте и гаса;
- примене знања из области природно-математичких наука, ошћних инжењерских дисциплина и специфичних геолошких дисциплина;
- разумеју, дефинишу и решавају инжењерске проблеме;
- имају свеобухватан приступ проучавању комплексних проблема процеса експлоатације нафте и природног гаса;
- користе савремене методе, технике и програмске алате у инжењерској пракси;
- раде самостално или у мултидисциплинарном тиму и ефикасно комуницирају;
- раде на различитим пословима везаним за нафту и гасну привреду;
- поседују професионалну и етичку одговорност инжењера за експлоатацију течних и гасовитих лежишта минералних сировина;
- разумеју утицај инжењерских решења на друштво и животну средину концептом одрживог развоја;
- праће технолошки развој инжењерства нафте и гаса и сродних инжењерских дисциплина.

6. Додатне информације

6.1 Додатне информације о студенту:

Нема додатних информација.

6.2 Извори додатних информација о установи:

<http://www.bg.ac.rs>

<http://www.rgf.bg.ac.rs>

7. Овера додатка дипломи

7.1 Број: 9999901 Датум: 19. мај 1955. године

7.2 Одговорно лице

Декан, Проф. др Иван Обрадовић

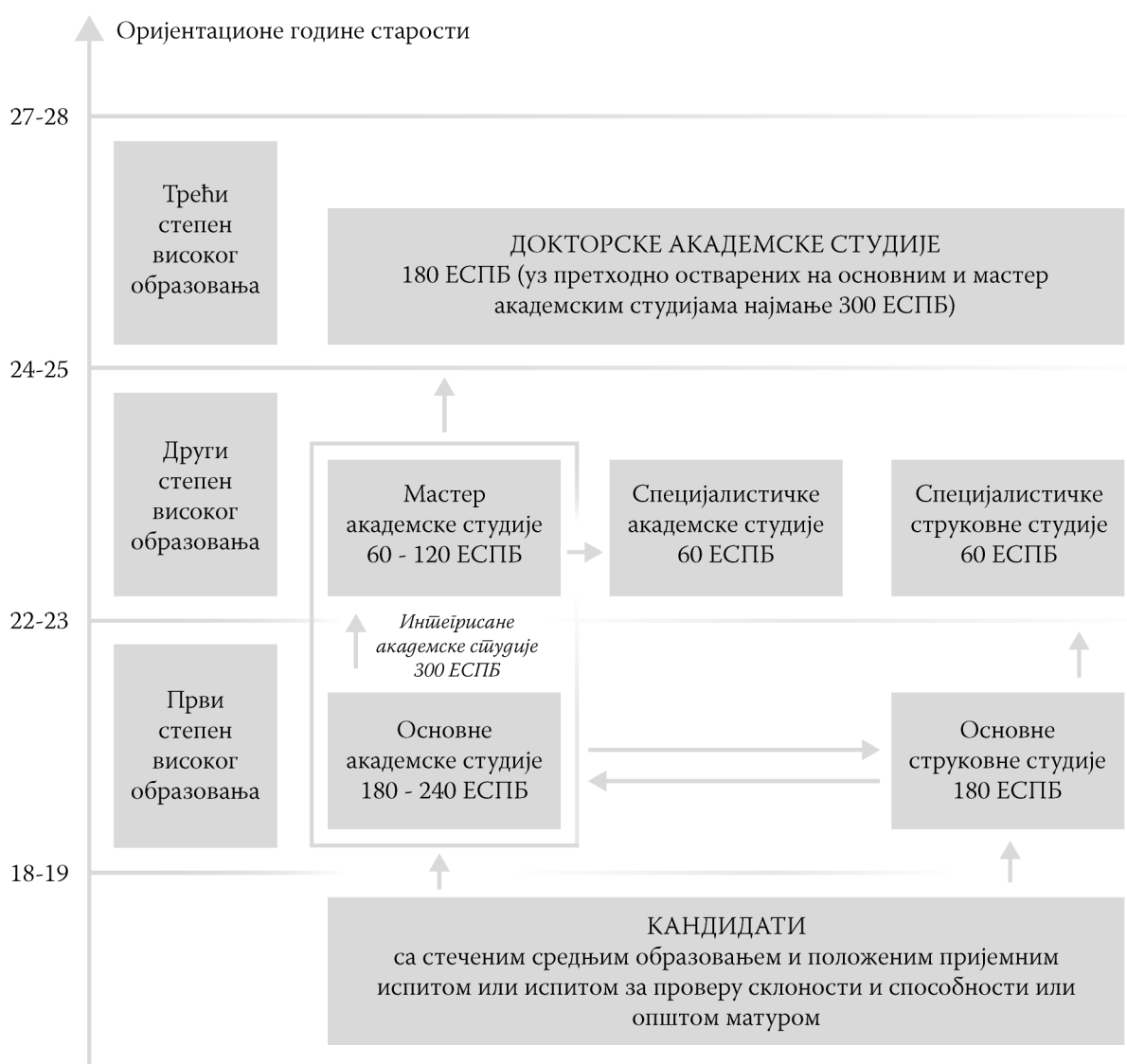
7.3 Печат и потпис

Одговорно лице

Ректор, проф. др Владимир Бумбаширевић

Печат и потпис

8. Подаци о систему високог образовања у Републици Србији



8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе;

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметност) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који оспособљава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достизања. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који оспособљава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив „дипломирани“ са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, нenumерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг-листу рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсom самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

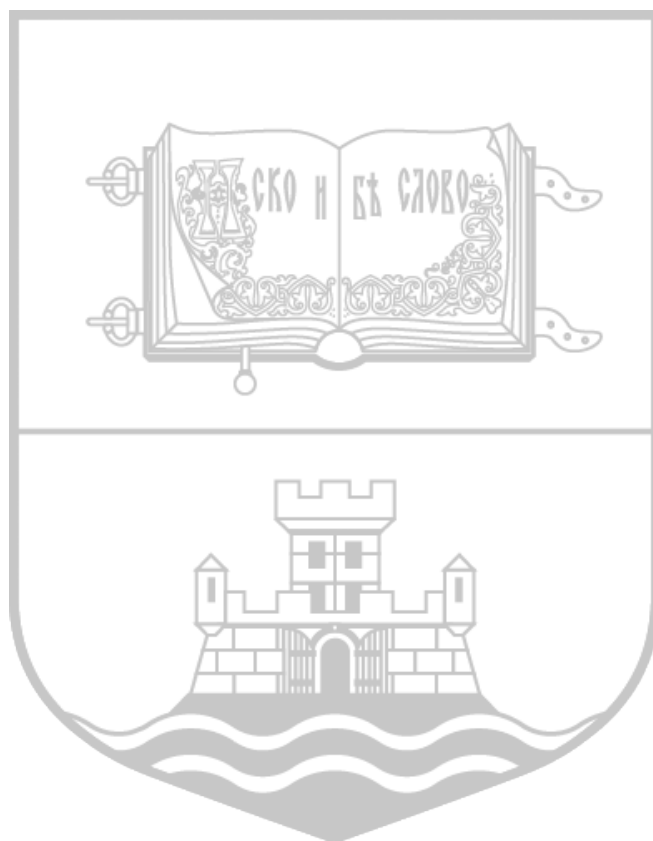
8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете и науке**, Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mpr.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.
- **Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице**, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/4874 555, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs

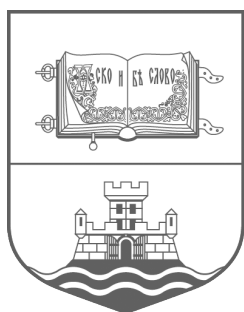


Република Србија

Универзитет у Београду



ДОДАТАК ДИПЛОМИ



Универзитет у Београду



Рударско-геолошки факултет, Београд

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз оригинал дипломе
број 9999900, издате 19. маја 1955. године.

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тамо где нема података треба дати образложење о разлогу зашто их нема.

1. Подаци о имаоцу дипломе

- 1.1 Име:
1.2 Презиме:
1.3 Датум рођења:
1.4 Број индекса студента:
ЈМБГ:

2. Подаци о стеченој дипломи

- 2.1 Стечени академски назив: *мастер инжењер заштитне животне средине*
2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија: *инжењерство заштитне животне средине и заштитне на раду*
2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:
Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа
2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):
Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, државна високошколска установа
2.5 Језик на коме се одржава настава: *српски језик*

3. Подаци о врсти и нивоу студија

- 3.1 Врста и степен студија: *мастер академске студије, другој степена*
3.2 Дужина трајања студија: *1 година (60 ЕСПБ)*
3.3 Услови уписа:
Остварено 240 ЕСПБ бодова на основним академским студијама.

4. Подаци о садржају и постигнутим резултатима

- 4.1 Начин студирања: *студије у седишту установе*
4.2 Назив студијског програма:
Инжењерство заштитне животне средине
Циљеви студијског програма:
- *организација и реализација образовног процеса којим ће свршени студенти, мастер инжењери заштитне животне средине стићи вештине и компетенције које одговарају одобреним из области Инжењерства заштитне животне средине;*
 - *продубљивање фундаменталног знања из области заштитне животне средине, стеченог на основним академским студијама (моделирање утицаја на животну средину, техничка и биолошка рекултивација, физичка хемија животне средине, дејновање флотацијске јаловине, отпадвање, прерада вода, евалуација и пројектовање система заштитне животне средине);*
 - *разумевање веома сложених аспеката широког спектра индустријских процеса и њиховог утицаја на животну средину;*
 - *стицање вештина и способности у циљу што боље интеграције теоријског знања са широким и лабораторијским исцртавањима са циљем решавања веома комплексних проблема у пракси;*
 - *способности схватања амбивалентног контекста проблема природних ресурса, односно разумевање приоритета за проучавање и експлоатацијом уз истовремену конзервацију минералних сировина, што је садржано у основи концепта одрживог развоја;*
 - *стицање способности за интердисциплинарни и мултидисциплинарни приступ проучавањима, односно за активно учествовање у садржајима који имају делимично пројамско преклапање са геонаукама.*

4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

ред. др.	шифра	Наставни предмети		ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив				пред.	веж.	ост.			
1	13-2ФХЖС	Физичка хемија животне средине	о.	6	30	30	-	-	2015/16	8	Душица Вучинић
2	13-2ТОКН	Теоријски основи концентрације	и.	6	30	30	-	-	2015/16	7	Предраг Лазић
3	13-2УСКЛ	Уситњавање и класирање	и.	6	30	30	-	-	2015/16	7	Предраг Лазић
4	13-2МДЗС	Моделирање дисперзије загађења животне средине	о.	6	30	30	-	-	2015/16	6	Никола Лилић
5	13-2УПРЗ	Управљање ризиком	о.	6	30	30	-	-	2015/16	10	Игор Миљановић
6	13-23ВАЗ	Заштита ваздуха	о.	6	30	30	-	-	2015/16	6	Александар Цвјетић
7	13-2ПИПЗ	Планирање и изводљивост процеса заштите	и.	6	30	30	-	-	2015/16	8	Чедомир Бељић
8	13-2ТОО	Третирање, складиштење и одлагање опасног отпада	о.	6	30	30	-	-	2015/16	7	Динко Кнежевић
9	13-2ИЗВР	Израда завршног рада	о.	4	-	120	-	-	2015/16	10	Динко Кнежевић
10	-	Завршни рад	о.	8	-	-	-	-	2015/16	8	

Наслов завршног рада: *Анализа утицаја дейности њејела термоелектране "Колубара" на земљиште у окружењу*

Комисија за одбрану завршног рада: *Динко Кнежевић (мениор), Никола Лилић, Дејан Сивановић*

4.4 Начин оцењивања на предметима:

Оцена	Значење оцене	Број поена од	до
10	одличан	91	100
9	изузетно добар	81	90
8	врло добар	71	80
7	добар	61	70
6	довољан	51	60
5	није положио	0	50

4.5 Просечна оцена и општи успех: 7,70 (седам и 70/100) - добар

5. Подаци о намени стеченог назива

5.1 Приступ даљим студијама:

Ималац дипломе се може уписати на докторске академске студије.

5.2 Професионални статус:

Мастер инжењер заштите животне средине

Очекиване стручне, односно предметно-специфичне компетенције које стичу студенти мастер академских студија су:

- темељно и детаљно познавање одабране области из заштите животне, која се непосредно наслања на општа инжењерска знања стечена у првом степену студија - развијена способност за анализу и синтезу у решавању општих и специфичних проблема заштите животне средине (између осталих, управљање отпадом, пројектовање и извођење радова рекултивације, рециклирање индустријског отпада, пречишћавање отпадних вода, пројектовање система заштите ваздуха, заштите од буке);*
- способност решавања конкретних и сложених проблема из одабране области уз употребу савремених научних метода и приступака и уз мултидисциплинаран и интердисциплинаран приступ - самосталност у процесу предлагања решења и предвиђања последица;*
- развијен осећај за континуирано праћење и примену новина у струци - лакоћа овладавања методама и приступима који се користе у процесу истраживања;*
- способност неопходне за развој каријере – независност у раду и способност директне примене теоријског знања у пракси, тимски рад, лакоћа комуникације са експертима и неекспертима у мулти и интердисциплинарним тимовима;*

- способност уишреде информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима одговарајуће области - компјутерско решавање нумеричких проблема и нумеричко моделовање различитих процеса;
- етичка посвећеност и брига о квалитету, као и жељу за успехом;
- способност за самостално формулисање доказа ради потврђивања постављених хипотеза, примене знања за разумевање комплексних индустријских система у различитим контекстима и у различитој размери;
- способност за коришћење савремене литературе, модерних средстава за комуникацију и свих могућности за континуиран развој каријере;
- способност за даље академско образовање на докторским студијама.

6. Додатне информације

6.1 Додатне информације о студенту:

Студент је претходно завршио: Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, Република Србија, основне академске студије, 240 ЕСПБ, 22. септембра 2015.

6.2 Извори додатних информација о установи:

<http://www.bg.ac.rs>

<http://www.rgf.bg.ac.rs>

7. Овера додатка дипломи

7.1 Број: 9999901 Датум: 19. мај 1955. године

7.2 Одговорно лице

Декан, проф. др Душан Поломчић

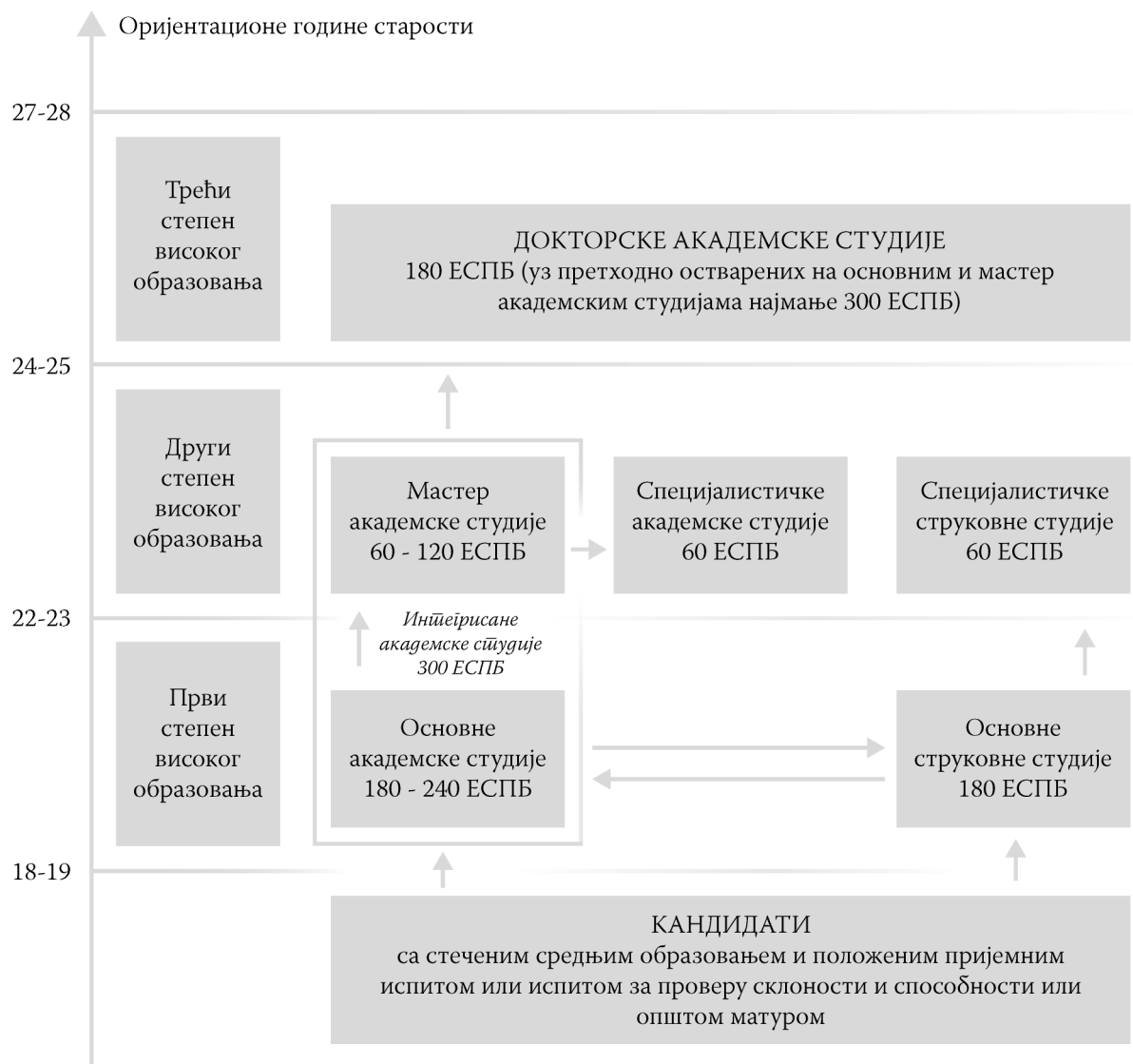
7.3 Печат и потпис

Одговорно лице

Ректор, проф. др Владимир Бумбаширевић

Печат и потпис

8. Подаци о систему високог образовања у Републици Србији



8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе;

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметност) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који оспособљава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који оспособљава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив „дипломирани“ са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, нenumерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг-листи рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсom самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

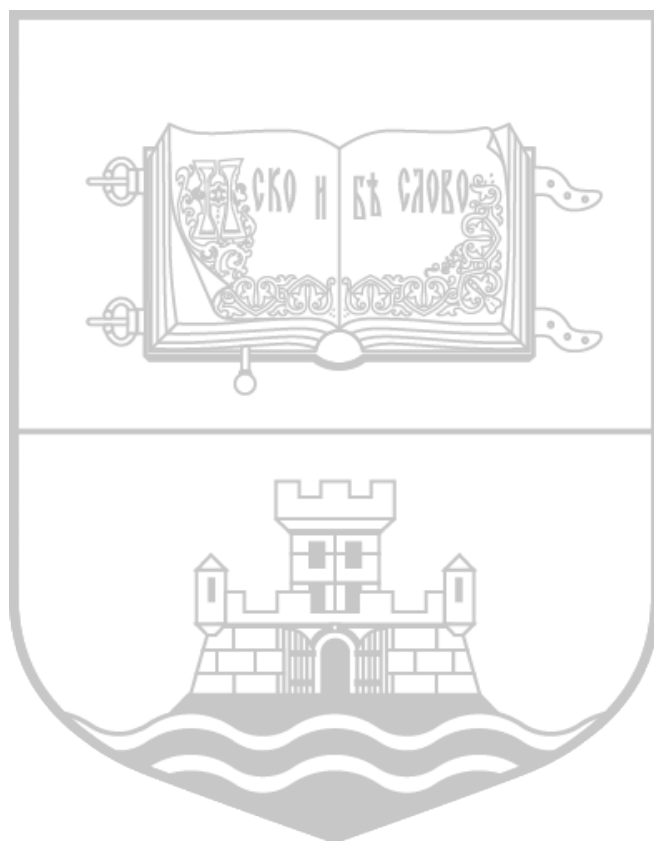
8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете и науке**, Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mpr.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.
- **Покрајински секретаријат за образовање у праву и националне заједнице**, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/4874 555, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs

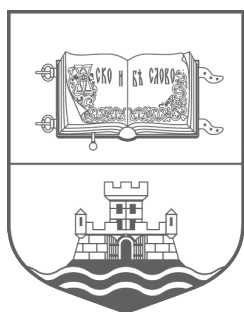


Република Србија

Универзитет у Београду



ДОДАТАК ДИПЛОМИ



Универзитет у Београду



Рударско-геолошки факултет, Београд

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз оригинал дипломе
број 9999900, издате 19. маја 1955. године.

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тамо где нема података треба дати образложење о разлогу зашто их нема.

1. Подаци о имаоцу дипломе

- 1.1 Име:
1.2 Презиме:
1.3 Датум рођења:
1.4 Број индекса студента:
ЈМБГ:

2. Подаци о стеченој дипломи

- 2.1 Стечени академски назив: *мастер геолог*
2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија: *гео-науке*
2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:
Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа
2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):
Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, државна високошколска установа
2.5 Језик на коме се одржава настава: *српски језик*

3. Подаци о врсти и нивоу студија

- 3.1 Врста и степен студија: *мастер академске студије, првог степена*
3.2 Дужина трајања студија: *2 године (120 ЕСПБ)*
3.3 Услови уписа:
Остварено 180 ЕСПБ бодова на основним академским студијама.

4. Подаци о садржају и постигнутим резултатима

- 4.1 Начин студирања: *студије у седишту установе*
4.2 Назив студијског програма:
Геологија
Модул: Регионална геологија
Циљеви студијског програма:
 - образовање *мастер геолога, компетентних за научно-стручни рад у оквиру историјско и динамичко геолошких, палеонтолошких, минералогских, петролошких, геохемијских, кристалографских и економско геолошких изучавања као дела основних геолошких истраживања;*
 - добијање *јаче теоријске основе и високог нивоа практичне осposобљености из фундаменталних геолошких дисциплина;*
 - *надградња стечених знања уже образовних дисциплинама из области историјске и динамичке геологије, минералогије, палеонтологије, петрологије, кристалографије, геохемије и економске геологије;*
 - *стицање неопходне специфичне, интелектуалне и персоналне вештине, сагласно вештинама које се изучавају и стиичу на другим универзитетским центрима у Европи и широм света;*
 - *обезбеђивање знања неопходних за праћење научног развоја у областима геологије;*
 - *осposобљавање студента за практичан рад;*
 - *осposобљавање за тимски рад и презентовање резултата;*
 - *развој критичког мишљења и закључивања;*
 - *стицање навика за перманентно образовање и напредовање у области геологије.*
- 4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

ред. др.	шифра	Наставни предмети		ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив				пред.	веж.	ост.			
1	13-2СТКБ	Стратиграфија Карпато-балканида	о.	5	15	30	-		2014/15	10	Драгоман Рабреновић
2	13-2МЕСИ	Методе стратиграфских истраживања	о.	5	30	30	-		2014/15	10	Љупко Рундић
3	13-2РЕПА	Реконструкција палеосредина	о.	5	30	30	-		2014/15	10	Драженко Ненадић

ред. бр.	шифра	Наставни предмети			ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив	пред.	веж.			ост.					
4	13-2МСЛИ	Методе структурно литостратиграфских истраживања	и.	5	30	30	-	2014/15	10	Маринко Тољић		
5	13-2ГЈИЕ	Геологија југоисточне Европе	и.	3	30	15	-	2014/15	10	Наташа Герзина		
6	13-2ГЕК2	Геолошко картирање 2	о.	7	30	45	-	2014/15	10	Маринко Тољић		
7	13-2НЕТК	Неотектоника	и.	5	30	30	-	2014/15	10	Наташа Герзина		
8	13-2ГИСП	Геоинформациони системи - примена у геологији	и.	5	30	30	-	2014/15	10	Бранислав Тривић		
9	13-2СТДС	Стратиграфија Динарида Србије	о.	5	30	30	-	2014/15	10	Ненад Бањац		
10	13-2НАИР	Научноистраживачки рад	о.	2	45	-	-	2014/15	10	Владаица Цветковић		
11	13-2СТАН	Структурно тектонска анализа	о.	5	30	30	-	2014/15	10	Бранислав Тривић		
12	13-2ТНГЕ	Теренска настава - геологија	о.	8	-	45	-	2014/15	10	Драгоман Рађеновић		
13	13-2ГЕКВ	Геологија квартара	о.	5	30	30	-	2015/16	10	Драженко Ненадић		
14	13-2ГМАН	Геоморфолошка анализа	о.	5	30	30	-	2015/16	10	Наташа Герзина		
15	13-2ФСЗУ	Физичка својства Земљине унутрашњости	и.	5	30	30	-	2015/16	10	Весна Цветков		
16	13-2ФОГЕ	Формациона геологија	о.	5	30	30	-	2015/16	10	Слободан Кнежевић		
17	13-2ТЕК2	Тектоника 2	о.	5	15	30	-	2015/16	10	Маринко Тољић		
18	13-2СТПА	Стратиграфија Паратетиса	о.	5	30	30	-	2015/16	10	Мери Ганић		
19	13-2СРГ1	Студијски истраживачки рад 1	о.	14	-	-	180	2015/16	10	Маринко Тољић		
20	13-2СГЕ6	Студијски истраживачки рад 6	о.	1	-	-	75	2015/16	10	Маринко Тољић		
21	-	Завршни рад	о.	15	-	-	-	2015/16	10			

Наслов завршног рада: *Гејске навлаке Карпато-балканида, кинематска својства и геодинамички значај*
Комисија за одбрану завршног рада: *Маринко Тољић (ментор), Бранислав Тривић, Наташа Герзина*

4.4 Начин оцењивања на предметима:

Оцена	Значење оцено	Број поена	
		од	до
10	одличан	91	100
9	изузетно добар	81	90
8	врло добар	71	80
7	добар	61	70
6	довољан	51	60
5	није положио	0	50

4.5 Просечна оцена и општи успех: *10,00 (гесет и 0/100) - одличан*

5. Подаци о намени стеченог назива

5.1 Приступ даљим студијама:

Ималац дипломе се може уписати на докторске академске студије.

5.2 Професионални статус:

Мастер геолог

Студенти који су успешно завршили овај студијски програм су у стању да у области геологије:

- разумеју и примене неопходна знања и вештине из геологије;
- примене знања из фундаменталних геолошких дисциплина;
- у коју мери одговоре постојећим и новим научним и истраживачким изазовима у области историјске и динамичке геологије, минералогije, палеонтологије, петрологије, кристалографије, геохемије и економске геологије;
- уочавају, формулишу и решавају научне и практичне проблеме;
- раде самостално или у тиму састављеном од стручњака различитих профила;
- имају професионалну и етичку одговорност и разумеју улога изазова и закључака за даљи развој науке;

- унапређују своја знања и практичну оспособљеност у складу са развојем науке током целој животној.

6. Додатне информације

6.1 Додатне информације о студенту:

Студент је прелиминарно завршио: Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, Србија, основне академске студије, 180 ЕСПБ, 22. августа 2014.

6.2 Извори додатних информација о установи:

<http://www.bg.ac.rs>

<http://www.rgf.bg.ac.rs>

7. Овера додатка дипломи

7.1 Број: Датум: _____.

7.2 Одговорно лице

Декан, проф. др Душан Полончић

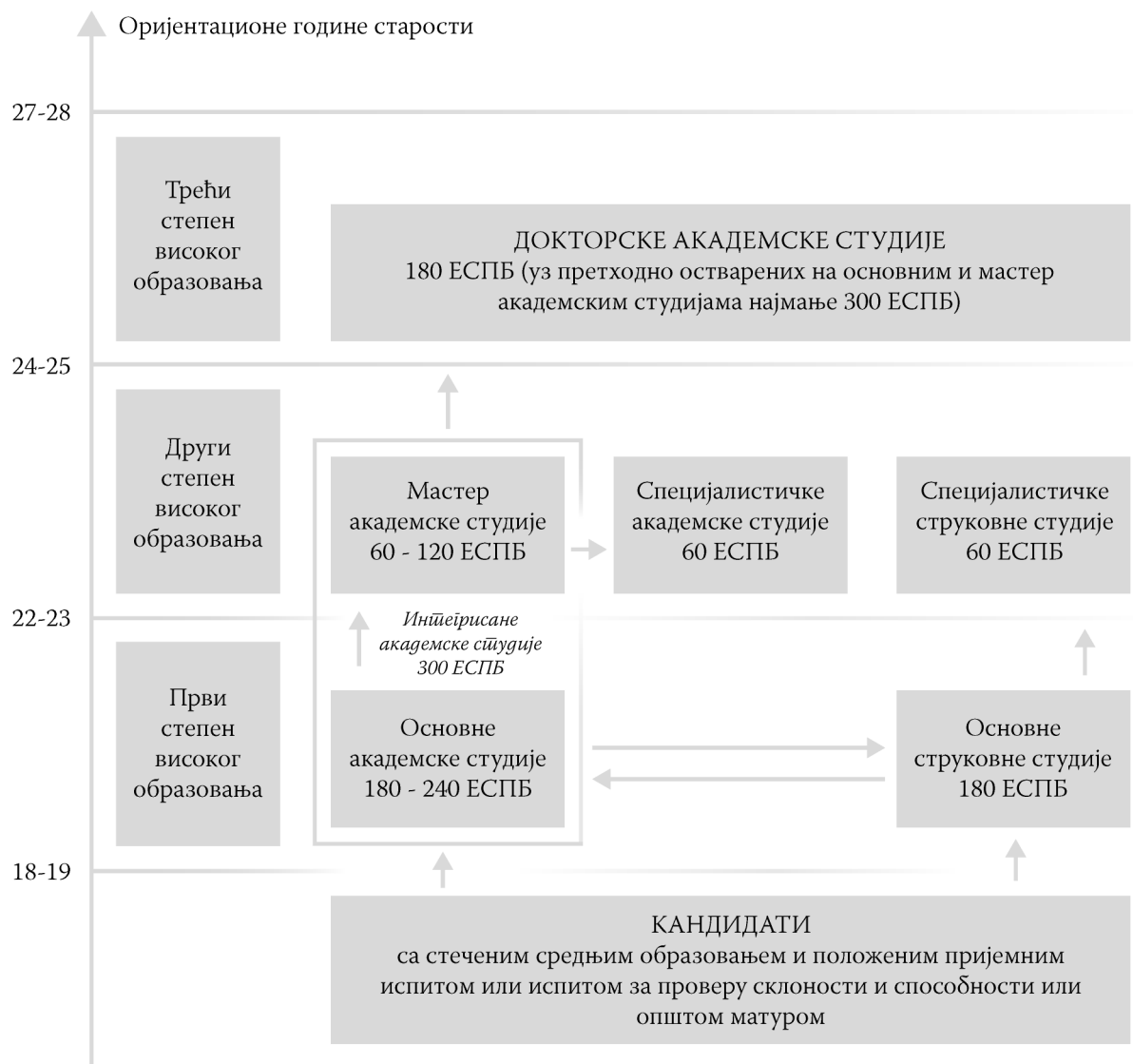
7.3 Печат и потпис

Одговорно лице

Ректор, проф. др Владимир Бумбашевић

Печат и потпис

8. Подаци о систему високог образовања у Републици Србији



8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе;

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметност) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који оспособљава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који оспособљава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив „дипломирани“ са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, нenumерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг-листи рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсom самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

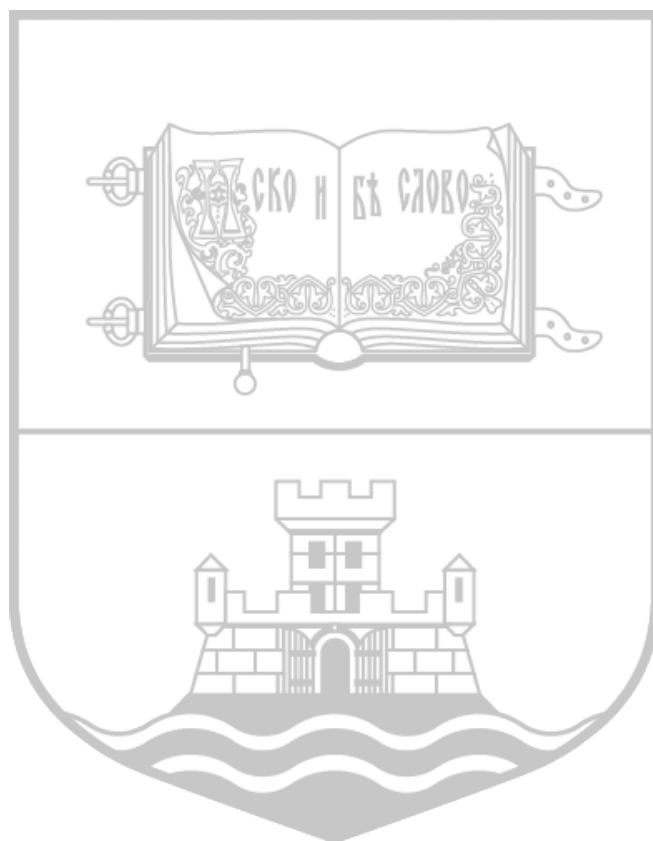
8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете и науке**, Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mpr.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.
- **Покрајински секретаријат за образовање у праву и националне заједнице**, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/4874 555, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs

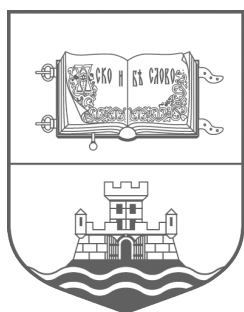


Република Србија

Универзитет у Београду



ДОДАТАК ДИПЛОМИ



Универзитет у Београду



Рударско-геолошки факултет, Београд

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз оригинал дипломе
број 9999900, издате 19. маја 1955. године.

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тамо где нема података треба дати образложење о разлогу зашто их нема.

1. Подаци о имаоцу дипломе

- 1.1 Име:
1.2 Презиме:
1.3 Датум рођења:
1.4 Број индекса студента:
ЈМБГ:

2. Подаци о стеченој дипломи

- 2.1 Стечени академски назив: *магистар инжењер геологије*
2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија: *геолошко инжењерство*
2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:
Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа
2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):
Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, државна високошколска установа
2.5 Језик на коме се одржава настава: *српски језик*

3. Подаци о врсти и нивоу студија

- 3.1 Врста и степен студија: *магистар академске студије, другој степена*
3.2 Дужина трајања студија: *1 година (60 ЕСПБ)*
3.3 Услови уписа:
Остварено 240 ЕСПБ бодова на основним академским студијама.

4. Подаци о садржају и постигнутим резултатима

- 4.1 Начин студирања: *студије у седишту установе*

- 4.2 Назив студијског програма:

Хидрогеологија

Циљеви студијског програма:

- стицање научних и стручних знања и вештина вишеј специјалистичкој нивоа и моћности наставка образовања на докторским студијама;*
- преношење знања иопредних за професионалну делатност у области хидрогеологије и вођење стручних пројеката;*
- развијање способности за креативно решавање комплексних и мултидисциплинарних стручних инжењерских проблема;*
- обезбеђивање стручној и научној подмлака;*
- осавременавање програмских садржаја и повећање применљивости стечених знања за професионалну инжењерску делатност у области хидрогеологије;*
- континуирани развој струке и науке и обезбеђење актуелности студијској програма.*

- 4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

ред. др.	шифра	Наставни предмети		ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив				пред.	веж.	ост.			
1	13-2МЕХГ	Мелиоративна хидрогеологија	о.	6	30	30	-	-	2015/16	10	Милојко Лазић
2	13-2МПВР	Менаџмент подземних водних ресурса	о.	6	30	30	-	-	2015/16	10	Зоран Стевановић
3	13-2КИКИ	Карактеризација и инжењеринг карстних издани	и.	6	30	30	-	-	2015/16	9	Зоран Стевановић
4	13-2ГЛМВ	Генеза и лежишта минералних вода	о.	6	30	30	-	-	2015/16	8	Оливера Крунић
5	13-2МТНР	Методологија научног рада	о.	6	30	30	-	-	2015/16	9	Зоран Стевановић
6	13-2МПВ2	Моделирање подземних вода 2	и.	6	30	30	-	-	2015/16	10	Душан Полемчић
7	13-2ТПРР	Теренски практични рад	о.	3	-	45	-	-	2015/16	10	Веселин Драгишић

ред. др.	шифра	Наставни предмети							оце-на	наставник
		назив	ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.		
				пред.	веж.	ост.				
8	13-2СЕМИ	Семинар	о.	4	-	-	90	2015/16	10	Веселин Драгишић
9	13-2СИХГ	Студијски истраживачки рад	о.	5	-	-	105	2015/16	10	Веселин Драгишић
10	-	Завршни рад	о.	12	-	-	-	2015/16	10	

Наслов завршног рада: *Услови заштитије њодземних вода у сливном њодручју Градишћанској врела код Пиројта*

Комисија за одбрану завршног рада: *Веселин Драгишић (ментор), Весна Рисичић, Душан Поломчић*

4.4 Начин оцењивања на предметима:

Оцена	Значење оцене	Број поена од до	
10	одличан	91	100
9	изузетно добар	81	90
8	врло добар	71	80
7	добар	61	70
6	довољан	51	60
5	није положио	0	50

4.5 Просечна оцена и општи успех: *9,60 (девет и 60/100) - одличан*

5. Подаци о намени стеченог назива

5.1 Приступ даљим студијама:

Ималац дипломе се може уписаи на докторске академске студије.

5.2 Професионални статус:

Мастер инжењер геологије

Студенти који су успешно завршили овај студијски програм су у стању да у области хидрогеологије:

- самостално и тимски обављају све врсте инжењерских задатака и послова у области хидрогеологије;
- пројектују основна, детаљна и комплексна хидрогеолошка истраживања;
- квалитетно изводе теренска истраживања и лабораторијска испитивања;
- користе технике, вештине и савремене програмске алате и софтвере у инжењерској пракси;
- унапређују своја знања и прате научни развој мајичне хидрогеолошке и суседних области и развој технологија током професионалне каријере.

6. Додатне информације

6.1 Додатне информације о студенту:

Студент је претходно завршио: Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, Србија, основне академске студије, 240 ЕСПБ, 21. септембра 2015.

6.2 Извори додатних информација о установи:

<http://www.bg.ac.rs>

<http://www.rgf.bg.ac.rs>

7. Овера додатка дипломи

7.1 Број: 9999901 Датум: 19. мај 1955. године

7.2 Одговорно лице

Декан, проф. др Душан Поломчић

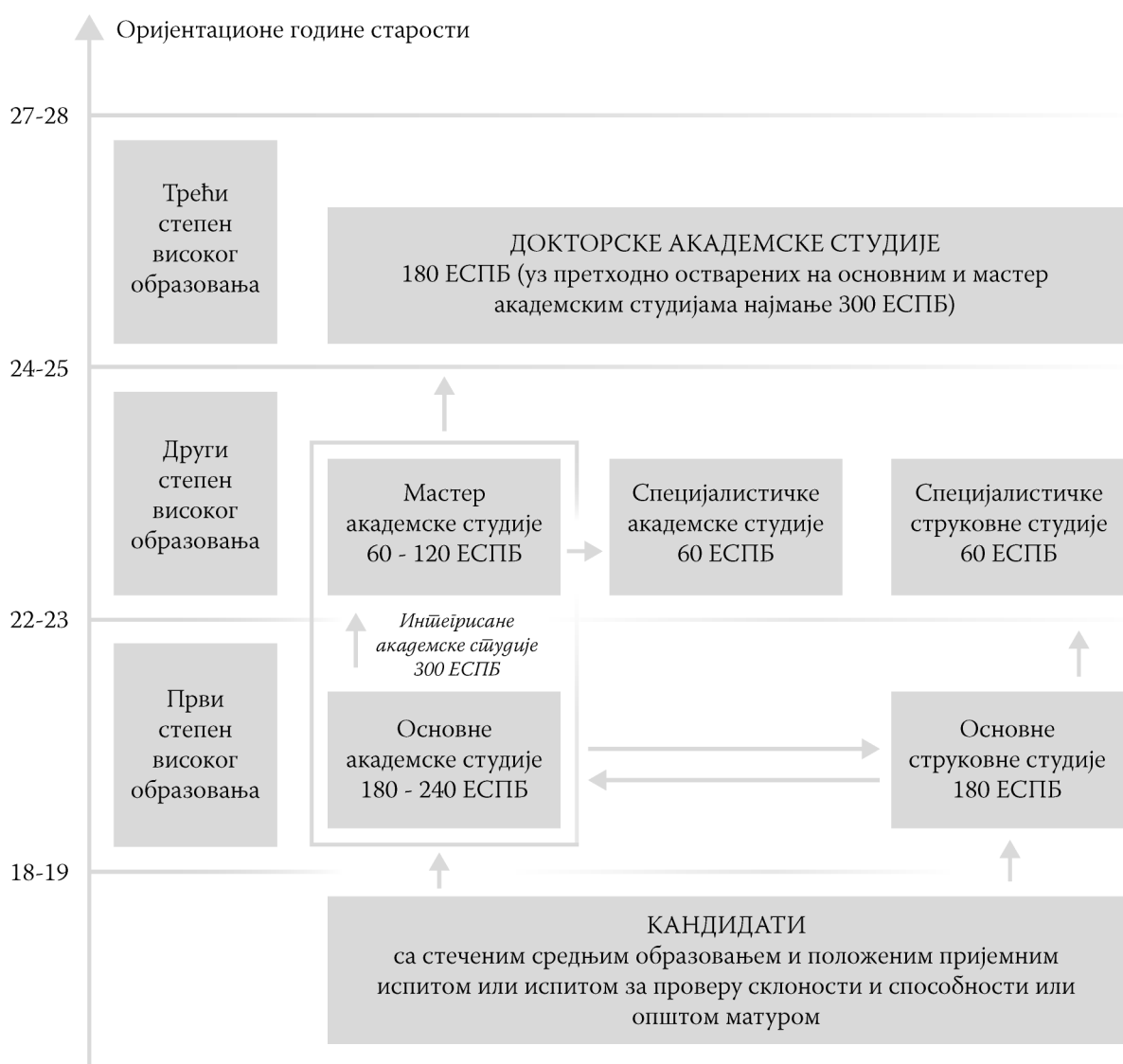
7.3 Печат и потпис

Одговорно лице

Ректор, проф. др Владимир Бумбаширевић

Печат и потпис

8. Подаци о систему високог образовања у Републици Србији



8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе;

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметност) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који оспособљава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који оспособљава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив „дипломирани“ са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, нenumерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг-листи рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсom самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

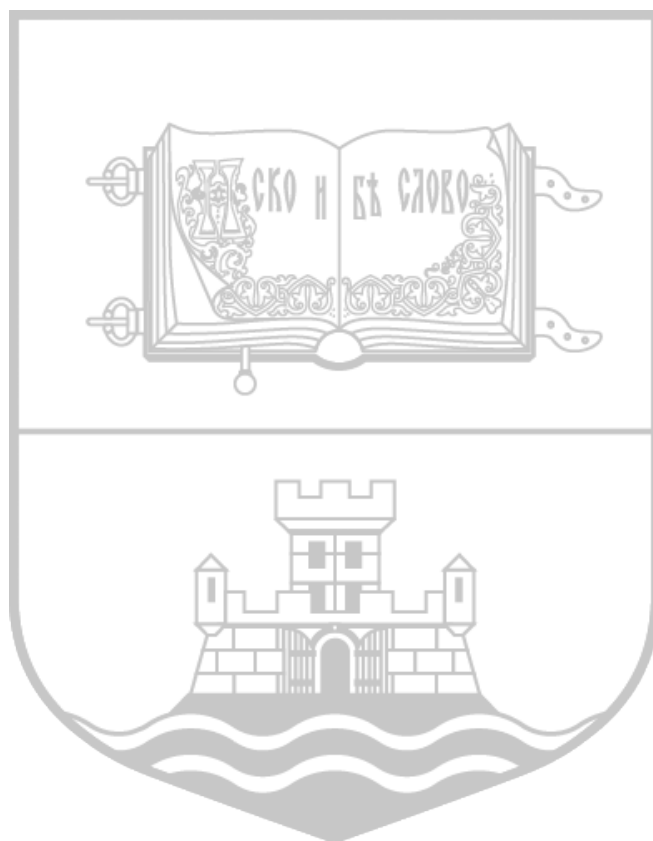
8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете и науке**, Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mpr.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.
- **Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице**, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/4874 555, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs

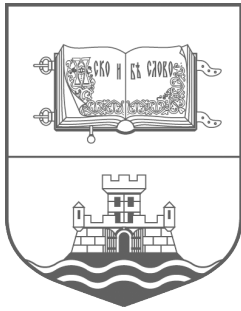


Република Србија

Универзитет у Београду



ДОДАТАК ДИПЛОМИ



Универзитет у Београду



Рударско-геолошки факултет, Београд

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз оригинал дипломе
број 9999900, издате 19. маја 1955. године.

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тамо где нема података треба дати образложење о разлогу зашто их нема.

1. Подаци о имаоцу дипломе

- 1.1 Име:
1.2 Презиме:
1.3 Датум рођења:
1.4 Број индекса студента:
ЈМБГ:

2. Подаци о стеченој дипломи

- 2.1 Стечени академски назив: *мастер инжењер геологије*
2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија: *геолошко инжењерство*
2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:
Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа
2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):
Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, државна високошколска установа
2.5 Језик на коме се одржава настава: *српски језик*

3. Подаци о врсти и нивоу студија

- 3.1 Врста и степен студија: *мастер академске студије, првог степена*
3.2 Дужина трајања студија: *1 година (60 ЕСПБ)*
3.3 Услови уписа:
Остварено 240 ЕСПБ бодова на основним академским студијама.

4. Подаци о садржају и постигнутим резултатима

- 4.1 Начин студирања: *студије у седишту установе*

- 4.2 Назив студијског програма:

Геотехника

Циљеви студијског програма:

- образовање мастер инжењера геотехнике за континуирано учење током читавог процеса планирања, пројектовања (у свим фазама) праћења, експлоатације и одржавања објеката;
- преношење научних и стручних знања и остваривање могућности за упис докторских академских студија;
- континуирани развој геотехничке струке и науке и обезбеђење актуелности студијског програма;
- приближавање система вредновања са земљама ЕУ, и могућности запошљавања на јединственом тржишту рада;
- осавремењавање програмских садржаја и повећање применљивости стечених знања за професионалну инжењерску делатност из области геотехнике;
- омогућавање вишег академског образовања за рад у блиским областима: грађевинарство, рударство, урбанизам, просторно планирање, екологија;
- утврђивање афинитета студента и њихово даље усмеравање ка научно-истраживачком раду;
- обезбеђивање научној младежи.

- 4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

ред. др.	шифра	Наставни предмети назив	ста- тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце- на	наставник
					пред.	веж.	ост.			
1	13-2ГЛХЗ	Геолошки хазарди	о.	5	30	30	-	2013/14	10	Биљана Аболмасов
2	13-2ГСП2	Геостатички прорачуни 2	о.	6	30	45	-	2013/14	10	Гордана Хаци- Никовић
3	13-2МХТ2	Механика тла 2	о.	6	45	30	-	2013/14	9	Ласло Чаки
4	13-2МХС2	Механика стена 2	о.	6	45	30	-	2013/14	10	Радојица Лапчевић
5	13-2НАИР	Научноистраживачки рад	о.	2	45	-	-	2013/14	10	Владица Цветковић
6	13-2СИГТ	Студијски истраживачки рад	о.	6	-	-	180	2013/14	10	Биљана Аболмасов

ред. бр.	шифра	Наставни предмети		ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив				пред.	веж.	ост.			
7	13-2СПГТ	Стручна пракса		о.	2	-	-	75	2013/14	10	Биљана Аболмасов
8	13-2ФУН2	Фундирање 2		о.	5	30	30	-	2013/14	10	Драгослав Ракић
9	13-2РЕИГ	Регионална инжењерска геологија		о.	2	30	-	-	2013/14	10	Драгутин Јевремовић
10	-	Завршни рад		о.	20	-	-	-	2013/14	10	

Наслов завршног рада: *Геотехнички услови санације клизишта "Мали Зворник"-главни пројекат*
 Комисија за одбрану завршног рада: *Драгутин Јевремовић (ментор), Радојица Лайчевић (ментор), Биљана Аболмасов*

4.4 Начин оцењивања на предметима:

Оцена	Значење оцено	Број поена	
		од	до
10	одличан	91	100
9	изузетно добар	81	90
8	врло добар	71	80
7	добар	61	70
6	довољан	51	60
5	није положио	0	50

4.5 Просечна оцена и општи успех: *9,90 (девет и 90/100) - одличан*

5. Подаци о намени стеченог назива

5.1 Приступ даљим студијама:

Ималац дипломе се може уписати на докторске академске студије.

5.2 Професионални статус:

Мастер инжењер геологије

Студенти који су завршили овај студијски програм, су у стању да:

- *пројектују комплексна геотехничка испитивања;*
- *врше надзор над извођењем теренских испитивања и лабораторијских испитивања;*
- *анализирају и интерпретирају резултате изведених испитивања и испитивања и решавају конкретне проблеме на основу резултата испитивања;*
- *учествују у пројектовању, извођењу и интерпретацији резултата геотехничког мониторинга;*
- *учествују у изради геотехничких планова (за потребе пројектног и урбанистичког планирања, пројектовања и праћења објеката високоградње, подземних објеката, хидротехничких објеката, објеката саобраћајне и техничке инфраструктуре са геотехничким анализама услова изградње објеката);*
- *учествују у изради геотехничких планова за потребе санације савремених геолошких процеса и појава: клизишта, шлеша, одрона;*
- *учествују у изради геотехничких планова за потребе експлоатације лежишта геолошких грађевинских материјала;*
- *учествују у изради геотехничких планова за потребе пројектовања и извођењу мелиоративних радова у пољу и сити (ињектирање и дренажни системи);*
- *изводе геотехнички надзор и контролишу извођење геотехничких радова;*
- *учествују у изради геотехничких планова за потребе заштите животне средине, укључујући геотехничке планове за потребе изградње, санације и рекултивације дејонија отпада.*

6. Додатне информације

6.1 Додатне информације о студенту:

Нема додатних информација.

6.2 Извори додатних информација о установи:

<http://www.bg.ac.rs>

7. Овера додатка дипломи

7.1 Број: 9999901 Датум: 19. мај 1955. године

7.2 Одговорно лице

Декан, проф. др Иван Обрадовић

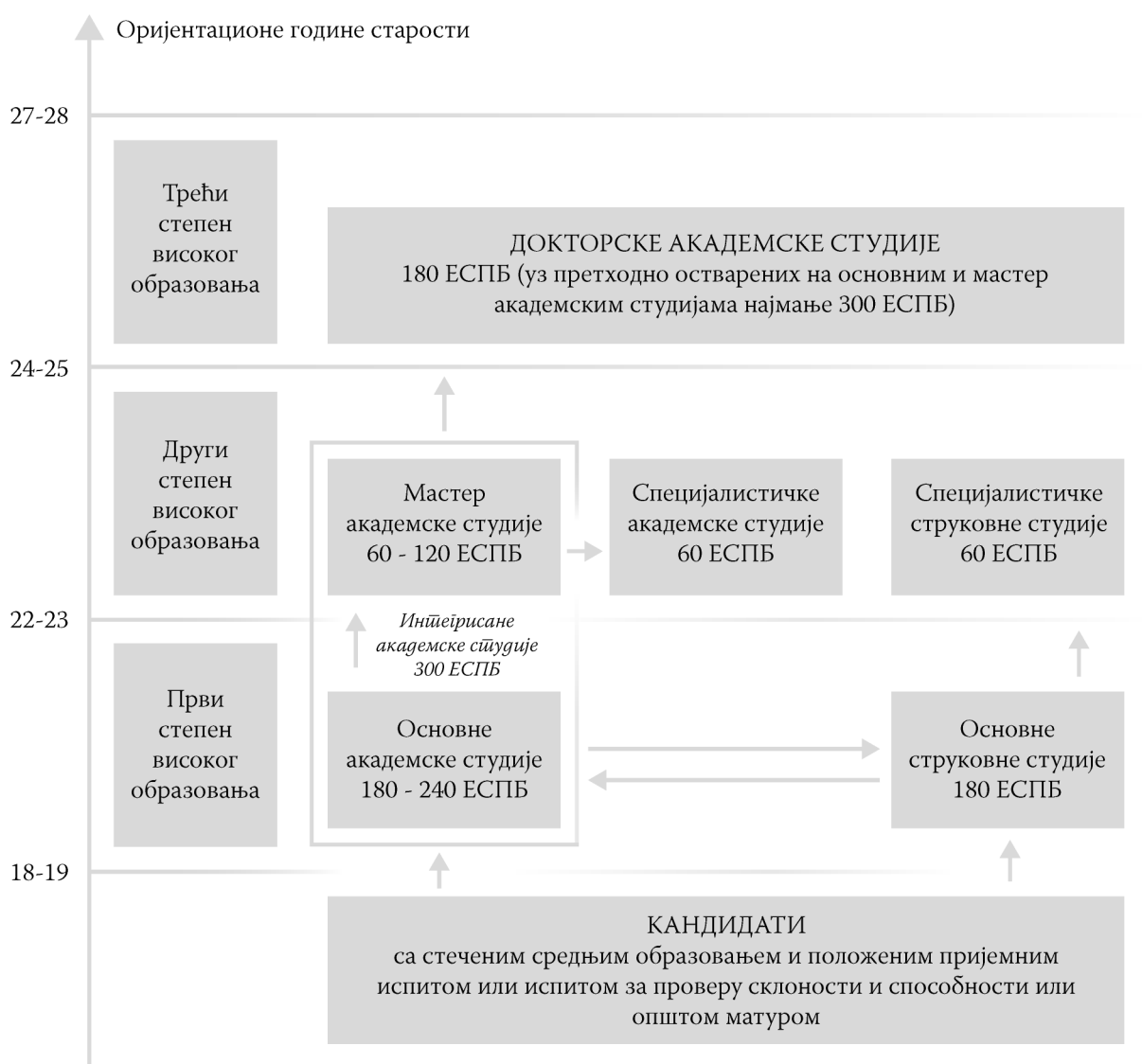
7.3 Печат и потпис

Одговорно лице

Ректор, проф. др Владимир Бумбаширевић

Печат и потпис

8. Подаци о систему високог образовања у Републици Србији



8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе;

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметност) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који оспособљава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који оспособљава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив „дипломирани“ са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, нenumерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг-листи рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсom самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

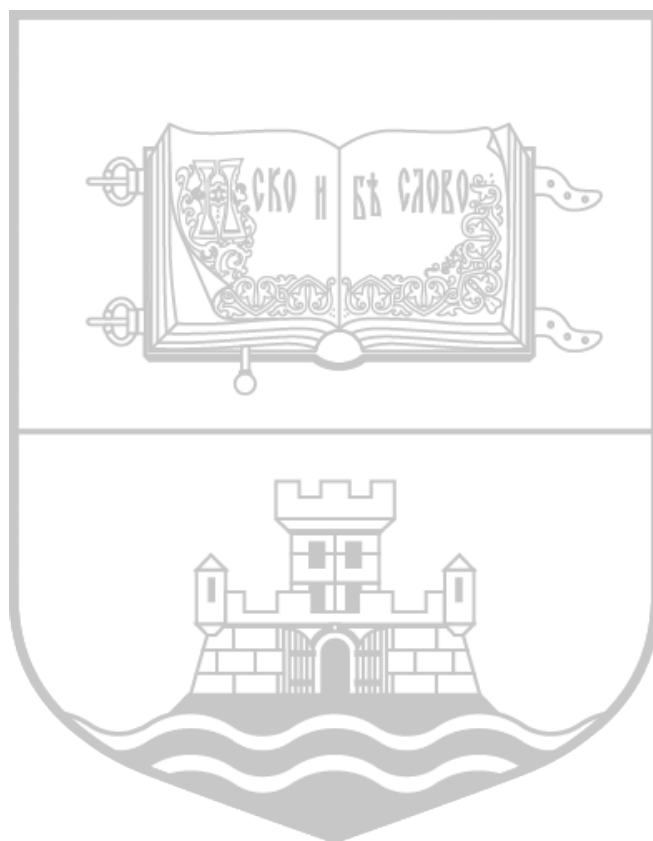
8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете и науке**, Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mpr.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.
- **Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице**, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/4874 555, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs

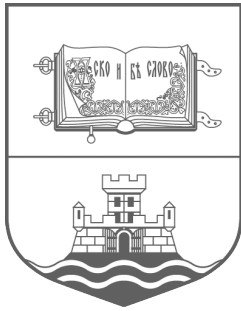


Република Србија

Универзитет у Београду



ДОДАТАК ДИПЛОМИ



Универзитет у Београду



Рударско-геолошки факултет, Београд

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз оригинал дипломе

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тамо где нема података треба дати образложење о разлогу зашто их нема.

1. Подаци о имаоцу дипломе

- 1.1 Име:
1.2 Презиме:
1.3 Датум рођења:
1.4 Број индекса студента:
ЈМБГ:

2. Подаци о стеченој дипломи

- 2.1 Стечени академски назив: *магистар инжењер геологије*
2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија: *геолошко инжењерство*
2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:
Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа
2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):
Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, државна високошколска установа
2.5 Језик на коме се одржава настава: *српски језик*

3. Подаци о врсти и нивоу студија

- 3.1 Врста и степен студија: *магистар академске студије, другој степена*
3.2 Дужина трајања студија: *1 година (60 ЕСПБ)*
3.3 Услови уписа:
Остварено 240 ЕСПБ бодова на основним академским студијама.

4. Подаци о садржају и постигнутим резултатима

- 4.1 Начин студирања: *студије у седишту установе*

- 4.2 Назив студијског програма:

Геофизика

Циљеви студијског програма:

- стицање теоријских знања из различитих области, која су неопходан предуслов за савлађивање теоријских и практичних проблема из области геологије и геофизике;
- стицање теоријских знања и практичних вештина из низа различитих подучја, којима се даје геолошке и сродне науке, а која омогућавају посматрање комисијенија и академских вештина за разумевање и решавање различитих геолошких проблема;
- стицање теоријских знања и практичних вештина из области геофизике (кроз различите видове наставе, теоретску и стручну праксу), која омогућавају посматрање комисијенија и академских вештина неопходних за планирање и извођење геофизичких испитивања у оквиру различитих области, у којима се геофизика примењује;
- стицање права да полажу стручни испит који им омогућава да буду носиоци стручних пројеката, руководиоци у изради елабората и слично;
- стицање основе за даље образовање на докторским студијама.

- 4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

ред. бр.	шифра	Наставни предмети			статус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оцена	наставник
		назив	пред.	веж.			ост.					
1	13-2ЕЛММ	Електромагнетометрија	и.	5	30	30	-	2014/15	10	Весна Цветков		
2	13-2ФСЗУ	Физичка својства земљине унутрашњости	о.	5	30	30	-	2014/15	10	Весна Цветков		
3	13-2НММТ	Нумеричке методе	о.	5	30	45	-	2014/15	10	Драган Станков		
4	13-2СПГФ	Стручна пракса из геофизике 2	о.	2	-	-	45	2014/15	10	Александар Ђорђевић		
5	13-2НАИР	Научноистраживачки рад	о.	2	45	-	-	2014/15	9	Владица Цветковић		

ред. бр.	шифра	Наставни предмети		ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив				пред.	веж.	ост.			
6	13-2АГМП	Анализа аномалија гравитационог и магнетног поља	и.	5	30	30	-		2014/15	9	Ивана Васиљевић
7	13-2ТНГФ	Теренска настава из геофизике 2	о.	5	15	-	45		2014/15	8	Александар Ђорђевић
8	13-2ГФМТ	Геофизички мониторинг	о.	5	30	30	-		2014/15	8	Дејан Вучковић
9	13-2СГФ1	Студијски истраживачки рад 1	о.	3	-	-	90		2014/15	10	Дејан Вучковић
10	13-2СГФ2	Студијски истраживачки рад 2	о.	3	-	-	90		2014/15	10	Дејан Вучковић
11	-	Завршни рад	о.	20	-	-	-		2014/15	8	

Наслов завршног рада: *Инијерирејација резултата геофизичких каротажних мерења у високојорозним колекторима засићеним јасом*

Комисија за одбрану завршног рада: *Ивана Васиљевић (ментор), Дејан Вучковић, Снежана Ићинајовић*

4.4 Начин оцењивања на предметима:

Оцена	Значење оцене	Број поена	
		од	до
10	одличан	91	100
9	изузетно добар	81	90
8	врло добар	71	80
7	добар	61	70
6	довољан	51	60
5	није положио	0	50

4.5 Просечна оцена и општи успех: *9,27 (девет и 27/100) - изузетно добар*

5. Подаци о намени стеченог назива

5.1 Приступ даљим студијама:

Ималац дипломе се може уписати на докторске академске студије.

5.2 Професионални статус:

Мастер инжењер геологије

Студент стиче оштре способности да:

- схватити проблем који треба да се решава,
- анализира постављени проблем, закључи које посљедице треба да примени и предвиди решење и последице,
- самостално пристићи реализацији,
- ради у екипи или тиму, комуницира и размењује податке са другим истраживачима и врши потребне корекције, руководи пројектима и израдама елабората,
- не одступајући од етичких професионалних норми.

Студент стиче предметно-специфичне компетенције:

- познавање и разумевање дисциплина у оквиру геофизике и геологије,
- решавање проблема из различитих области примене геофизике уз употребу научних и практичних геофизичких инструмената,
- повезивање знања из различитих области геофизике и геологије и њихова примена,
- праћење и примена новина у струци уз употребу иновационих, информационих и комуникационих технологија везаних за геофизику.

6. Додатне информације

6.1 Додатне информације о студенту:

Нема додатних информација.

6.2 Извори додатних информација о установи:

<http://www.bg.ac.rs>

<http://www.rgf.bg.ac.rs>

7. Овера додатка дипломи

7.1 Број: 9999901 Датум: 1

7.2 Одговорно лице

Декан, проф. др Душан Полончић

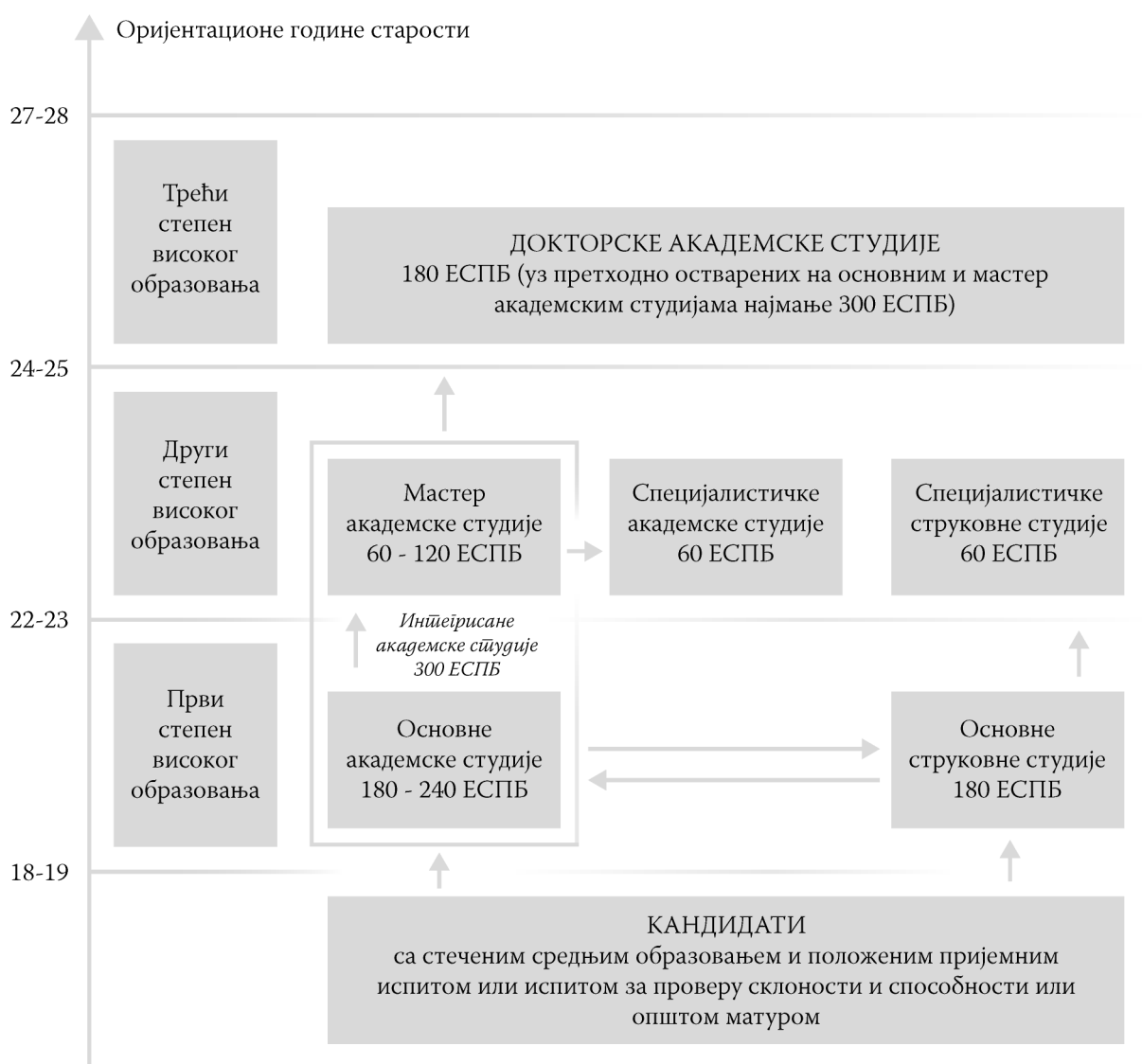
7.3 Печат и потпис

Одговорно лице

Ректор, проф. др Владимир Бумбаширевић

Печат и потпис

8. Подаци о систему високог образовања у Републици Србији



8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе;

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметност) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који оспособљава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који оспособљава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив „дипломирани“ са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, нenumерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг-листу рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсom самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете и науке**, Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mpr.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.
- **Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице**, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/4874 555, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs